

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания юридических дисциплин
в высшей школе**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
направленность программы «Юрист в органах власти»

заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: требования различных социальных ситуаций, методы принятия решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Уметь: объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: основы развития личностного потенциала, развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, применять методы развития собственной деятельности.
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: основные методы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач. Уметь: методы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач.
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: применять методы повышения эффективности собственной деятельности.

ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	Знать: методы проведения научных исследований, применяя информационные технологии. Уметь: применять методы проведения научных исследований, используя информационные технологии.
		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	Знать: методы представления результатов научных исследований на научных конференциях. Уметь: реализовывать методы представления результатов научных исследований на научных конференциях.
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	Знать: Основы оформления текста научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Уметь: применять методы оформления текста научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
ПКН-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	Знать: теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. Уметь: применять теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.
		2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	Знать: методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий. Уметь: Разрабатывать и применять методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» является дисциплиной обязательной части модуля общепрофессиональных дисциплин, направление подготовки «Юриспруденция», направленность программы «Юрист в органах власти».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах (з/е))	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	108 (3 з/е)
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методы обучения юридическим дисциплинам

Традиционные методы обучения праву. Активные и интерактивные формы обучения. Использование современных технологий в обучении юриспруденции. Проектный метод в правовом образовании. Проблемное обучение и кейс-метод. Развитие критического мышления у студентов-юристов.

Тема 2. Современные подходы к оценке знаний в юридической сфере

Тестирование как форма контроля знаний. Портфель достижений студента. Рейтинговая система оценки успеваемости. Оценка практических навыков через деловые игры. Применение электронных систем для мониторинга успеваемости. Формативная оценка и обратная связь от преподавателя.

Тема 3. Преподавание специальных юридических дисциплин

Особенности методики преподавания гражданского права. Специфика преподавания уголовного права. Методические аспекты преподавания конституционного права. Преподавание административного права: вызовы и решения. Обучение международному праву: особенности подхода. Интеграция правовых клиник в образовательный процесс.

Тема 4. Развитие профессиональных компетенций будущих юристов

Формирование правовой культуры у студентов. Навыки правового анализа и аргументации. Развитие коммуникативных способностей юриста. Этика и деонтология в юридическом образовании. Подготовка к профессиональной деятельности через практикумы. Профессиональная ориентация и карьерное консультирование студентов-юристов.

5.2 Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практики		
1.	Тема 1. Методы обучения юридическим дисциплинам	27	3	1	2	24	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
2.	Тема 2. Современные подходы к оценке знаний в юридической сфере	27	3	1	2	24	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
3.	Тема3. Преподавание специальных юридических дисциплин	27	3	1	2	24	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
4.	Тема 4. Развитие профессиональных компетенций будущих юристов	27	3	1	2	24	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
	В целом по дисциплине	108	12	4	8	96	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Методы обучения юридическим дисциплинам	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие традиционные методы обучения праву наиболее эффективны? 2. Как современные технологии могут улучшить качество юридического образования? 3. Как использовать проектный метод для развития аналитических навыков студентов? 4. Что такое проблемное обучение и как оно способствует развитию критического мышления у студентов-юристов? <p>Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема 2. Современные подходы к оценке знаний в юридической сфере	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как тестовые задания помогают оценить уровень усвоения материала студентами? 2. Какие преимущества имеет рейтинговая система оценки успеваемости перед традиционной системой оценок? 3. Как портфель достижений может способствовать индивидуализации образовательного процесса? 4. Как электронные системы мониторинга успеваемости влияют на мотивацию студентов? <p>Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 3. Преподавание специальных юридических дисциплин	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается методика преподавания гражданского права от других юридических дисциплин? 2. Какие сложности возникают при преподавании уголовного права и как их преодолеть? 3. Каким образом можно интегрировать правовые клиники в учебный процесс? 4. Какие особенности существуют при преподавании международного права? 	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением

	Рекомендуемые источники: 1-4	
Тема 4. Развитие профессиональных компетенций будущих юристов	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как сформировать у студентов навыки правового анализа и аргументации? 2. Какие этические принципы должны закладываться в процессе юридического образования? 3. Как развивать коммуникативные способности у студентов-юристов? 4. Как профессиональная ориентация и карьерное консультирование способствуют успешной адаптации выпускников на рынке труда? <p>Рекомендуемые источники: 1-4</p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Методы обучения юридическим дисциплинам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и охарактеризуйте основные традиционные методы обучения праву. 2. Опишите активные и интерактивные формы обучения и приведите примеры их использования в юридическом образовании. 3. Как современные технологии могут использоваться для повышения эффективности обучения юридическим дисциплинам? 4. В чем заключается суть проблемного обучения и как оно применяется в преподавании юридических дисциплин? 5. Приведите примеры использования кейс-метода в обучении юриспруденции. 	Конспектирование источников дополнительной литературы

Тема 2. Современные подходы к оценке знаний в юридической сфере	<p>1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки тестирования как метода оценки знаний.</p> <p>2. Объясните, что такое портфолио достижений студента и какие материалы могут включаться в него.</p> <p>3. Опишите рейтинговую систему оценки успеваемости и ее влияние на мотивацию студентов.</p> <p>4. Как используются электронные системы для мониторинга успеваемости студентов?</p> <p>5. Что такое формативная оценка и какую роль она играет в образовательном процессе?</p>	Конспектирование источников дополнительной литературы
Тема 3. Преподавание специальных юридических дисциплин	<p>1. Назовите специфику методики преподавания гражданского права и объясните, почему эта специфика важна.</p> <p>2. В чем заключаются трудности преподавания уголовного права и как они преодолеваются?</p> <p>3. Какие особенности необходимо учитывать при преподавании конституционного права?</p> <p>4. Опишите интеграцию правовых клиник в образовательный процесс и её значение для практического обучения студентов.</p> <p>5. Каковы особенности преподавания международного права и какие методы применяются для его изучения?</p>	Конспектирование источников дополнительной литературы
Тема 4. Развитие профессиональных компетенций будущих юристов	<p>1. Определите понятие "правовая культура" и объясните, как она формируется у студентов.</p> <p>2. Какие навыки правового анализа и аргументации необходимы юристу и как они развиваются в процессе обуче-</p>	Подготовка материалов для докладов и дискуссий по теме

	<p>ния?</p> <p>3. В чем состоит важность развития коммуникативных способностей у студентов-юристов и какими методами это достигается?</p> <p>4. Какие этические нормы и принципы являются основополагающими в юридическом образовании?</p> <p>5. Какова роль практики и стажировок в подготовке будущих юристов?</p>	
--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

А) основная учебная литература:

1. Методика преподавания юридических дисциплин : курс лекций / В. Д. Самойлов. – Москва : Русайнс, 2022. – 316 с. – URL: <https://book.ru/book/944022> ЭБС «Book»

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510942> ЭБС «Юрайт»

Б) дополнительная учебная литература:

3. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516486> ЭБС «Юрайт»

4. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495697> ЭБС «Юрайт»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС [Фhttp://www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://government.ru/>

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
www.ksrf.ru

6. Официальный портал государственных (муниципальных) закупок
<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.